



CIRCOLO DIDATTICO BRUSCIANO
Via Marconi n. 10 - 80031 Brusciano (NA)
Telefono e fax 0818861345
e-mail NAEE11400T@ISTRUZIONE.IT



PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA CIRCOLO

BISOGNI FORMATIVI

- a) Conoscere e comprendere nella sua complessità la realtà che ci circonda;
- b) socializzare;
- c) esprimere la propria creatività con linguaggi diversi.

FINALITÀ EDUCATIVE

- 1) Formazione dell'uomo e del cittadino;
- 2) rispetto dell'ambiente;
- 3) educazione alla convivenza democratica ed integrazione sociale.

CLASSI PRIME

LINGUA ITALIANA

- Far acquisire agli alunni i mezzi linguistici in modo sempre più articolato, affinché, siano in grado di svolgere tutte le operazioni mentali connesse ai due momenti significativi della lingua: l'ascolto ed il parlato.

EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE

- Far acquisire agli alunni la capacità di comprendere e di esprimersi con i linguaggi non verbali.
- Far acquisire la capacità di tradurre in un messaggio la propria esperienza e di conoscere i vari sistemi di segni propri dell'ambiente culturale in cui si vive.

MATEMATICA

- Far acquisire la capacità di stabilire relazioni, di ordinare, di quantificare, di mimmare, di formulare problemi e di risolverli.
- Far acquisire la capacità di rappresentare graficamente equivalenze, corrispondenze e simmetrie.

SCIENZE

- Far acquisire conoscenze e abilità che arricchiscano la capacità di comprendere e di rapportarsi con il mondo.

EDUCAZIONE MOTORIA

- Consolidare ed affinare gli schemi motori statici e dinamici indispensabili al controllo del corpo e all'organizzazione dei movimenti e concorrere allo sviluppo di coerenti comportamenti relazionali.

STORIA, GEOGRAFIA E STUDI SOCIALI

- Far acquisire la capacità di osservare, interpretare e descrivere gli essenziali e quotidiani fenomeni storici, geografici e sociali.

EDUCAZIONE AL SUONO E ALLA MUSICA

- Comprendere i diversi linguaggi della realtà acustica: dal rumore al suono.

RELIGIONE

- Riconoscimento di valori religiosi: rispetto e garanzia del pluralismo religioso.

CLASSI SECONDE

LINGUA ITALIANA

- Sapersi inserire opportunamente nelle situazioni comunicative più frequenti e con gradualità rendersi conto dei punti di vista diversi.
- Produrre testi di vario genere.
- Comunicare per iscritto con interlocutori diversi in modo via via più ricco e più articolato per contenuto e forma.
- Leggere in maniera scorrevole brevi e facili testi e formulare il proprio pensiero, comunicarlo per iscritto, rispettando le più importanti convenzioni ortografiche.

MATEMATICA

- Sviluppare concetti, metodi e atteggiamenti.
- Far acquisire la capacità di ordinare, quantificare fatti e fenomeni.
- Formare abilità per interpretare criticamente la realtà e per intervenire consapevolmente su di essa.

SCIENZA

- Osservare e descrivere gli aspetti fondamentali del mondo fisico e biologico nelle loro reciproche relazioni e nel rapporto con l'uomo.

STORIA, GEOGRAFIA E STUDI SOCIALI

- Rendere l'alunno capace di orientarsi e di collocarsi nel tempo e nello spazio vissuto degli uomini, utilizzando le conoscenze e gli strumenti concettuali e metodologici necessari per la comprensione dell'interazione uomo/ambiente.

EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE

- Potenziare la creatività espressiva promuovendo l'acquisizione critica dei linguaggi iconici, attivando l'espressione e la comunicazione dell'esperienza, l'interpretazione delle immagini, la decodificazione e la codificazione.

EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA DEMOCRATICA

- Guidare verso il rispetto di se stessi, degli altri, delle strutture e dell'ambiente naturale.

EDUCAZIONE MOTORIA

- Consolidare gli schemi motori, statici e dinamici ed affinare i comportamenti relazionali.

EDUCAZIONE AL SUONO E ALLA MUSICA

- Percepire e comprendere e produrre linguaggi sonori e musicali.

RELIGIONE

- Favorire l'apertura dell'animo all'amore del prossimo, della natura, di Dio.

CLASSI TERZE

LINGUA ITALIANA

- Cogliere il contenuto di un messaggio orale.
- Raccontare le proprie esperienze nel modo ordinato.
- Rispondere adeguatamente a semplici domande, oralmente e per iscritto.
- Leggere correttamente, comprendendo globalmente il testo.
- Produrre testi scritti in forma corretta.

EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE

- Acquisire una maggiore consapevolezza nell'uso dei segni per denotare e connotare personaggi umani, animali e ambienti.
- Capire che l'immagine è la rappresentazione di un messaggio.
- Tradurre un testo in una sequenza iconica.
- Costruire sequenze narrative con immagini di vario tipo, collegandole, anche con parole, per raccontare storie o documentare ricerche.

MATEMATICA

- Consolidare i concetti matematici fondamentali e i principi di topologia e di geometria piana attraverso l'osservazione sistematica della realtà e la manipolazione concreta di oggetti.
- Consolidare l'abilità del calcolo orale e scritto.
- Acquisire la capacità di effettuare misurazioni di lunghezze, di capacità e di pesi con unità di misure convenzionali ed arbitrarie.
- Acquisire i primi elementi di logica, di probabilità, di statistica e d'informatica.

SCIENZE

- Suscitare il rispetto consapevole dell'ambiente.
- Acquisire conoscenze riguardanti aspetti fondamentali e reciproche relazioni tra mondo fisico e mondo biologico.
- Capire che l'uomo modifica il territorio con il disboscamento, con le colture e con l'inquinamento.

EDUCAZIONE MOTORIA

- Acquisire consapevolezza del valore del proprio corpo inteso come espressione della personalità e come condizione per mettersi in relazione con gli altri.
- Essere capaci di padroneggiare il proprio corpo ed il gesto.
- Saper accettare limiti e superiorità dei compagni nelle varie attività.
- Rafforzare la volontà e la socialità.
- Abituarsi all'ordine, all'autonomia, all'autocontrollo.

STORIA

- Sviluppare la capacità di cogliere le più significative trasformazioni avvenute nell'ambiente di vita del fanciullo: paese, aspetto fisico del territorio, strumenti di uso quotidiano, mestieri.
- Acquisire la capacità di organizzare cronologicamente gli avvenimenti personali, secondo rapporti di successione e di contemporaneità (prima, dopo, durante).
- Capire che il tempo passato si può ricostruire con l'aiuto di documenti, testimonianze, resti.
- Avviare allo studio storico mediante una riflessione attenta sulla storia personale e sulla storia locale.
- Saper realizzare "periodicizzazioni" storiche mediante schemi e cartelloni murali.

GEOGRAFIA

- Acquisire la capacità di osservare l'ambiente, per scoprirne gli elementi costitutivi fisici ed antropici.
- Acquisire un linguaggio appropriato per descrivere e per rappresentare.
- Sviluppare la capacità di rappresentazione dello spazio, muovendo dalle conoscenze che l'alunno possiede nel suo ambiente di vita.
- Scoprire il rapporto tra la realtà geografica e la sua rappresentazione cartografica.

STUDI SOCIALI

- Porre le basi per la formazione di un cittadino aperto al confronto con gli altri e capace di assumere atteggiamenti di tolleranza verso differenti modi di pensare e di agire.
- Sensibilizzare ai problemi della fame nel mondo, della pace tra i popoli, del rispetto dell'ambiente, della lotta alla violenza o al vandalismo.

EDUCAZIONE AL SUONO E ALLA MUSICA

- Formazione e sviluppo delle capacità relative alla percezione della realtà sonora nel suo complesso.
- Comprensione e conoscenza dei vari linguaggi sonori.
- Conoscenza dei più semplici strumenti musicali.

RELIGIONE

- Cogliere la vita nelle sue forme più diverse e nella sua ricchezza e complessità.
- Gesù: centro unificatore della religione cristiana.

CLASSI QUARTE

LINGUA ITALIANA

- Capacità di comprendere, rielaborare ed utilizzare le comunicazioni verbali ascoltate.
- Capacità di lettura silenziosa e ad alta voce corretta ed espressiva e di comprendere la comunicazione espressa da un testo.
- Capacità di usare i vari codici linguistici.
- Capacità di produrre elaborati con correttezza ortografica, grammaticale e sintattica.

MATEMATICA

- Capacità di operare con i numeri interi e decimali con buona padronanza della tecnica delle quattro operazioni.
- Capacità di usare le principali unità di misura convenzionali in ordine al S.M.D. e alle misure di superficie.
- Capacità di individuare situazioni problematiche e impostare la risoluzione in termini logico-matematici.
- Capacità di misurare oggetti, forme, solidi e superfici nello spazio.

STORIA, STUDI SOCIALI, GEOGRAFIA, SCIENZE

- Capacità di comprendere il concetto di tempo nelle sue componenti e comprendere la storia come sistema di trasformazione.
- Capacità di conoscere il funzionamento di gruppi e di istituti organizzati con leggi.
- Capacità di conoscere il territorio e la società italiana.
- Capacità di conoscere gli aspetti fondamentali del mondo fisico e del mondo biologico nelle loro reciproche relazioni e nel rapporto con l'uomo.

EDUCAZIONE MOTORIA, AL SUONO E ALLA MUSICA, ALL'IMMAGINE, RELIGIONE

- Capacità di padroneggiare il proprio corpo consolidando le relazioni, l'agilità, la destrezza e l'equilibrio.
- Capacità di cogliere il senso di brani musicali e di canto corale.
- Capacità di espressione: leggere, comprendere, produrre e valutare le immagini.
- Capacità di cogliere il senso del cammino del popolo di Israele: il popolo di Dio.

CLASSI QUINTE

PROMOZIONE DEL COMPORTAMENTO RESPONSABILE A LIVELLO INDIVIDUALE E SOCIALE

- Capacità di riconoscere i fondamentali valori primari ed attuali.
- Creare un clima favorevole alla formazione morale.
- Capacità di rispettare la persona e le cose intorno a noi.
- Capacità di lavorare in gruppo.

ORDINAMENTO INTELLIGENTE E DOMINIO DEI CONTENUTI

- Capacità di individuare la struttura dei numeri di più periodi e decimali, di eseguire le quattro operazioni in modo corretto.
- Capacità di usare correttamente le principali unità di misure convenzionali in ordine al S.M.D. e alle misure di superficie.
- Capacità di risolvere problemi in termini logici e matematici ed acquisire i concetti di probabilità, statistica ed informatica.
- Capacità di prendere coscienza dello spazio e delle forme, calcolare correttamente perimetri e superfici.

CONOSCENZA E PADRONANZA DEL PROPRIO CORPO

- Giungere ad una completa conoscenza del proprio corpo in rapporto allo spazio e al tempo e conoscenza degli oggetti in relazione al proprio corpo.
- Principi di igiene.
- Coordinare i movimenti.
- Acquisire la capacità di assumere atteggiamenti di collaborazione.
- Responsabilizzarsi nella vita comunitaria.

STIMOLO ALLA CREATIVITÀ

- Esprimersi nei vari linguaggi: orale, grafico, pittorico, gestuale, mimico, iconico.
- Comprendere e produrre testi.

COMPRESIONE DEI FENOMENI SCIENTIFICI, STORICI, GEOGRAFICI, SOCIALI

- Conoscenza dei più rilevanti avvenimenti (civili, politici e religiosi) di cui sono stati protagonisti i popoli dal tempo delle scoperte geografiche ai giorni nostri.
- Capacità di acquisire una visione dinamica degli elementi umani e naturali che agiscono nell'ambiente ed un linguaggio appropriato.
- Conoscenza del sistema economico e dell'organizzazione politica e sociale della società moderna.

- Capacità di condurre osservazioni sull'autonomia funzionale del corpo umano, capire la relazione fra funzioni, organi ed apparati.

LA COMUNITÀ CRISTIANA IN RAPPORTO ALLE ALTRE RELIGIONI

- Conoscenza e confronto delle varie religioni rispetto al cristianesimo.

ACCERTAMENTO E VALUTAZIONE IN INGRESSO PER INDIVIDUARE LE COMPETENZE ACQUISITE

SETTORI DA OSSERVARE

- 1) Livelli prestazionali.
- 2) Livelli di abilità e capacità.
- 3) Atteggiamenti cognitivi, sociali, affettivo emotivi.

V E R I F I C A

Sistematica e parallela all'insegnamento stesso.

VALUTAZIONE FINALE

di efficienza, che riscontri nell'alunno il differenziale tra la situazione di ingresso e quella di uscita.

Sommativa di efficacia, che indichi il grado di modificazione dell'alunno sul piano degli atteggiamenti e delle capacità.