

Circolo didattico di Brusciano  
Progettazione  
Programmazione Didattica annuale

Classi prime  
Anno scolastico 2011-2012

## PREMESSA

Gli insegnanti delle classi prime del Circolo “Dante Alighieri” di Brusciano presentano la seguente programmazione didattica valida per l’anno scolastico 2011.2012.

Il nostro programma di riferimento:

1. agli obiettivi generali degli indicatori nazionali;
2. al P.E.C.U.P.: D.lgs. 59/04;
3. alla progettazione educativa curricolare ed extracurricolare del P.O.F.

### OBIETTIVO FORMATIVO

Sviluppare una nuova coscienza collettiva di rispetto del mondo, sia fisico sia umano, promuovere esperienze educative di cittadinanza attiva e solidale dentro e fuori la scuola trattando temi multidisciplinari e favorendo iniziative di collegamento con il territorio.

# Circolo didattico di Brusciano

## Progettazione

### Programmazione Didattica annuale

Classi prime  
Anno scolastico 2011-2012

#### **ITALIANO**

L'insegnamento dell'italiano in classe 1<sup>a</sup> ha due finalità imprescindibili: sviluppare negli alunni la capacità di esprimersi in modo chiaro e l'acquisizione della strumentalità di base per la lettura e la scrittura.

Nel primo caso costruiremo occasioni motivanti e giocose che facilitino i bambini nell'uso della lingua per comunicare, socializzare e sviluppare il proprio pensiero.

Per percorrere la 2<sup>a</sup> finalità si è scelto di adottare il consolidato metodo fonemico-sillabico.

#### **Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

L'alunno

- Ascolta, comprende e partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti.
- Legge e comprende brevi testi di vario genere.
- Produce testi legati alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre.
- Svolge attività di riflessione linguistica su ciò che si dice, si scrive, si ascolta, si legge.

#### **Obiettivi di apprendimento**

- Ascoltare e comprendere le comunicazioni delle insegnanti e dei compagni.
- Ascoltare e intervenire con pertinenza in un contesto comunicativo.
- Raccontare oralmente i propri vissuti rispettando l'ordine cronologico e/o logico, usando nuovi vocaboli.
- Decodificare e leggere fonemi vocalici, consonantici, sillabici, parole e frasi.
- Decodificare e comprendere globalmente brevi testi.
- Leggere e memorizzare poesie e filastrocche.
- Produrre grafemi vocalici, consonantici, sillabici, parole e frasi in diversi caratteri.
- Comporre parole e brevi frasi in modo autonomo.
- Produrre semplici e brevi testi legati a situazioni quotidiane, alle tradizioni e alle abitudini della propria cultura.
- Avviare ad una graduale correttezza ortografica (attraverso l'osservazione, la ricerca ed esercitazione sintetica e graduale).
- Ricercare, osservare e rilevare le regolarità della lingua e ampliare il lessico.

Circolo didattico di Brusciano  
Progettazione  
Programmazione Didattica annuale

Classi prime  
Anno scolastico 2011-2012

## **ARTE E IMMAGINE**

Si è scelto di lavorare sulla percezione del sé corporeo e sulla rielaborazione grafico-pittorica degli stimoli provenienti da esperienze di ambienti vicini al vissuto dei bambini, attraverso tecniche che rispondono maggiormente al bisogno di manipolare materiali informali di natura diversa.

### **Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

L'alunno

- Utilizza le conoscenze del linguaggio visuale per produrre e rielaborare in modo creativo le immagini attraverso molteplici tecniche.
- Utilizza le conoscenze del linguaggio visuale per osservare, descrivere e rielaborare immagini statiche.

### **Obiettivi di apprendimento**

- Rielaborare la realtà in modo espressivo.
- Utilizzare in modo intenzionale e non convenzionale strumenti e materiali.
- Superare stereotipi nella coloritura della rappresentazione pittorica della realtà paesaggistica.
- Utilizzare intenzionalmente la linea con direzione e andamenti diversi.
- Cogliere le espressioni dei volti e il loro valore comunicativo.
- Realizzare con tecniche tridimensionali elementi del mondo della natura.

Circolo didattico di Brusciano  
Progettazione  
Programmazione Didattica annuale

Classi prime  
Anno scolastico 2011-2012

**CORPO, MOVIMENTO E SPORT**

Il gioco assume un ruolo prioritario nello sviluppo delle capacità senso-percettive e della lateralità attraverso la sperimentazione del sé corporeo in schemi motori statici e dinamici.

**Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

L'alunno

- Acquisisce consapevolezza di sé e degli altri attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo.
- Acquisisce consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo sapendosi adattare a variabili spaziali.
- Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.
- Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

Obiettivi di apprendimento

- Percepire il proprio corpo in funzione delle percezioni propriocettive e esteroceettive.
- Esplorare e scoprire il corpo nella sua globalità e nei suoi segmenti.
- Organizzare l'orientamento del proprio corpo in riferimento a indicatori topologici.
- Assumere e controllare posture, schemi motori e gesti del corpo con finalità espressive.
- Coordinare e utilizzare schemi motori dinamici combinati tra loro in funzione al contesto.

Circolo didattico di Brusciano  
Progettazione  
Programmazione Didattica annuale

Classi prime  
Anno scolastico 2011-2012

## MUSICA

Il laboratorio musicale è stato progettato a partire dal sé e dal vissuto personale. Giocando con i nomi, il ritmo, il canto, il bambino viene condotto gradualmente alla scoperta degli elementi musicali del mondo che lo circonda.

### **Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

L'alunno

- Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani.
- Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.
- Apprezza la valenza estetica e riconosce il valore funzionale di un semplice brano musicale.

### **Obiettivi di apprendimento**

- Esegue per imitazione un semplice gioco cantato.
- Distinguere e classificare i suoni in relazione alla loro posizione nello spazio e alla distanza di emissione.
- Usare la voce e il corpo per produrre, riprodurre e creare eventi sonori.
- Riconoscere e discriminare alcuni aspetti espressivi all'interno di un brano musicale.

# Circolo didattico di Brusciano

## Progettazione

### Programmazione Didattica annuale

Classi prime  
Anno scolastico 2011-2012

## **STORIA**

Vengono sviluppati i principali elementi che costituiscono le basi della disciplina: i concetti di successione temporale, di contemporaneità, di durata, di causalità e di fonte storica dal punto di vista metodologico si valorizzano le preconcoscenze degli alunni da cui sviluppare l'azione educativa, che deve trovare il suo riferimento della quotidianità.

### **Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

L'alunno

- Usa la linea del tempo per collocare un fatto o un periodo storico.
- Organizza la conoscenza tematizzando e usando semplici categorie.
- Conosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.

### **Obiettivi di apprendimento**

- Ordinare cronologicamente esperienze vissute.
- Riconoscere e utilizzare i connettivi temporali.
- Riconoscere le parti del giorno.
- Individuare, rappresentare e verbalizzare la ciclicità delle consuete attività quotidiane.
- Riconoscere la sequenza ciclica dei giorni della settimana.
- Individuare le regole da condividere nell'ambito della vita scolastica.
- Riconoscere in un racconto relazione di causa-effetto.
- Riconoscere il ciclo delle stagioni cogliendo gli elementi variabili e quelli invariabili.
- Individuare fatti/azioni quotidiani relativi alla contemporaneità.

Circolo didattico di Brusciano  
Progettazione  
Programmazione Didattica annuale

Classi prime  
Anno scolastico 2011-2012

## **GEOGRAFIA**

Si procede gradualmente dallo spazio conosciuto e vissuto a quello non conosciuto, individuare caratteristiche e funzioni: dall'aula a tutto lo spazio interno alla scuola e, da qui, allo spazio esterno. Dal punto di vista metodologico si orientano i bambini a scoprire lo spazio tramite esperienze sensoriali, in particolare attraverso l'atto motorio.

### **Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

L'alunno

- Si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici.
- Si muove consapevolmente nello spazio circostante.
- Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare schizzi cartografici.

### **Obiettivi di apprendimento**

- Collocare se stesso e altri elementi nello spazio reale e in quello rappresentato.
- Descrivere relazioni tra oggetti in ordine ai locativi spaziali.
- Muoversi e orientarsi nello spazio grazie ai propri riferimenti spaziali.
- Utilizzare semplici rappresentazioni cartografiche per effettuare un percorso.
- Collocare e descrivere elementi in un reticolo, utilizzando le coordinate geografiche.
- Riconoscere la funzione degli spazi adibiti al lavoro scolastico.

# Circolo didattico di Brusciano

## Progettazione

### Programmazione Didattica annuale

Classi prime  
Anno scolastico 2011-2012

## **MATEMATICA**

L'approccio alla matematica viene attuato mediante un apprendimento attivo che parte da situazioni concrete, strutturate e non e con materiali diversi. Il bambino impara a utilizzare i primi strumenti che gli permettono di muoversi nel mondo dei numeri, di contare e di operare, di cogliere i punti nodali di situazioni problematiche, di orientarsi nello spazio e nel tempo, di ricercare, raccogliere e collegare dati.

### **Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

L'alunno

- Sviluppa un atteggiamento di curiosità e di ricerca in contesti diversi e significativi.
- Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.
- Riconosce semplici situazioni problematiche e le risolve verbalizzando il procedimento.
- Intuisce che gli strumenti matematici sono utili per operare nella realtà.

### **Obiettivi di apprendimento**

- Individuare e riprodurre ritmi.
- Confrontare, ordinare e classificare oggetti.
- Stabilire semplici relazioni d'ordine su grandezze e quantità.
- Stabilire relazioni quantitative tra insiemi.
- Acquisire il concetto di quantità e numero.
- Riconoscere e utilizzare i numeri ordinali e cardinali.
- Scoprire la funzione dell'addizione come operazione che aggiunge, unisce, mette insieme.
- Acquisire il concetto di operatore.
- Eseguire semplici addizioni con modalità diverse.
- Scoprire la funzione della sottrazione come operazione che toglie, sottrae, elimina.
- Eseguire semplici sottrazioni con modalità diverse.
- Acquisire il concetto di decina e riconoscere il valore posizionale delle cifre.
- Leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri fino a venti.

%

Circolo didattico di Brusciano  
Progettazione  
Programmazione Didattica annuale

Classi prime  
Anno scolastico 2011-2012

- Riconoscere situazioni problematiche e non in situazioni concrete e proporre soluzioni pratiche.
- Individuare i dati essenziali, la rappresentazione grafica e l'operazione matematica necessarie alla soluzione di un problema matematico.
- Eseguire, rappresentare e misurare percorsi seguendo istruzioni.
- Riconoscere regioni e figure geometriche.
- Leggere e produrre semplici grafici.
- Riconoscere situazioni di incertezza utilizzando termini specifici.

# Circolo didattico di Brusciano

## Progettazione

### Programmazione Didattica annuale

Classi prime  
Anno scolastico 2011-2012

#### **SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI**

La scelta dei contenuti di questa progettazione è legata alla temporalità della realtà circostante.

Dall'osservazione degli oggetti di uso quotidiano e alla loro costituzione, si passa all'osservazione degli eventi stagionali in tutte le loro espressioni vegetali e animali; fino a cogliere l'equilibrio della natura che ci circonda. Il metodo è quello dell'esplorazione come gioco guidato e organizzato.

#### **Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

L'alunno

- Classifica oggetti e materiali.
- Conosce negli esseri viventi gli apparati e le loro funzioni.
- Osserva, ricerca e interpreta le trasformazioni dei viventi e dell'ambiente.

#### **Obiettivi di apprendimento**

- Compiere osservazioni utilizzando dati visivi e tattili.
- Confrontare e classificare oggetti per forma e consistenza.
- Osservare oggetti e individuarne qualità e proprietà materiche.
- Osservare le variazioni ambientali legate alle stagioni e dei fenomeni a esse correlati.
- Riconoscere la diversità intraspecifica tra i viventi.
- Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema naturale.
- Individuare differenze e analogie tra vegetali e animali.

Circolo didattico di Brusciano  
Progettazione  
Programmazione Didattica annuale

Classi prime  
Anno scolastico 2011-2012

## **TECNOLOGIA**

Vengono proposte attività per facilitare l'acquisizione di una "strumentalità di base" attraverso il riconoscimento e il primo utilizzo di componenti, funzioni e comandi fondamentali del computer.

### **Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

L'alunno

- Esplora e interpreta il mondo fatto dall'uomo con l'uso di nuove tecnologie e linguaggi multimediali.

### **Obiettivi di apprendimento**

- Proseguire ed eseguire successioni e ritmi secondo istruzioni date.
- Costruire una semplice procedura algoritmica.
- Analizzare oggetti in base alla loro funzione.

Circolo didattico di Brusciano  
Progettazione  
Programmazione Didattica annuale

Classi prime  
Anno scolastico 2011-2012

## **INGLESE**

L'approccio dell'alunno alla lingua inglese viene attuato attraverso un metodo essenziale ludico facendo ricorso a chants, rhymes, story-telling, flashcards e realia. Le abilità della lingua orale sono affiancate dall'uso scritto di termini per potenziare l'apprendimento.

### **Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

L'alunno

- Acquisisce la consapevolezza della propria ed altrui identità.
- Interagisce in modo semplice in contesti ludici.
- Analizza il mondo circostante.

### **Obiettivi di apprendimento**

- Salutare e presentarsi in L<sub>2</sub>.
- Comprendere ed eseguire semplici istruzioni.
- Identificare e nominare i colori.
- Riconoscere e nominare alcune forme geometriche.
- Riconoscere e nominare i numeri cardinali da 1 a 10.
- Esprimere le quantità.
- Identificare e nominare oggetti scolastici.
- Riconoscere e nominare alcuni animali.
- Comprendere una breve storia in L<sub>2</sub>.
- Nominare il lessico relativo a ciascuna festività.

Circolo didattico di Brusciano  
Progettazione  
Programmazione Didattica annuale

Classi prime  
Anno scolastico 2011-2012

VERIFICA E VALUTAZIONE

Per l'accertamento degli obiettivi di apprendimento delle singole discipline si prevedono momenti di verifica, attraverso la somministrazione di schede, questionari, interrogazioni, griglie, per rispondere di volta in volta alla progressiva e individuale acquisizione delle competenze da parte dei singoli allievi.

A verifica e la valutazione terranno inoltre, conto dell'interesse e dell'impegno dimostrato dagli alunni, così come della partecipazione, delle capacità comunicative ed espressive e della conoscenza delle tecniche strumentali e culturali.